

## **Giornata campus pomeridiano (as 2025/26)**

La giornata del campus inizia già dalla mattina

Ore 12.30: Gli educatori lavorano in compresenza con i docenti nelle classi in cui sono presenti gli studenti del campus al fine di rendere più efficace l'intervento educativo.

PAUSA PRANZO (13.20/14.10): al termine delle lezioni gli educatori pranzano con gli studenti del campus al fine di promuovere un comportamento corretto a tavola, momenti di socializzazione e condivisione.

STUDIO GUIDATO (14.30/17.00):

- Per favorire l'autonomia nello studio, sviluppando un metodo di lavoro efficace attraverso metodologie didattiche ad hoc (peer to peer, peer tutoring, story telling, teatro)
- Per trovare nuove strategie nelle discipline più ostiche attraverso incontri con un educatore formato sulla disciplina, promuovendo responsabilità, organizzazione ed autoconsapevolezza

L'educatore:

- vigila sul corretto svolgimento dei compiti
- fornisce la propria competenza dell'area disciplinare, rinforzato dalla partecipazione in classe

Aiuta gli studenti a:

- organizzare il tempo
- comprendere le consegne
- pianificare il lavoro
- comprendere i passaggi più complessi e non risolti di una disciplina specifica

Fornisce supporto generale (senza sostituirsi ai docenti)

Garantisce attività:

- ordinate
- collaborative

ATTIVITA' EDUCATIVA(16.00-1700): integra e arricchisce il percorso formativo degli studenti partecipanti. Mira a:

- sviluppare competenze relazionali e sociali
- stimolare creatività e partecipazione attiva
- favorire l'apprendimento esperienziale

## Attività laboratoriali previste per il campus pomeridiano

**Laboratorio teatrale.** Si svolge all'interno del Progetto "Space Zed" che ha come scopo quello di promuovere nei ragazzi la capacità di "improvvisare" acquisendo nello stesso tempo maggiore sicurezza in se stessi e maggiore competenza linguistica. E' un laboratorio dove si illustrano le tecniche utilizzate nella didattica del teatro di improvvisazione e si svela la loro funzione didattico-educativa. La metodologia performativa applicata consentirà:

- (prima fase) di liberarsi da pregiudizi e schemi;
- (seconda fase) di accompagnare il singolo ed il gruppo a migliorare ascolto di gruppo, concentrazione, comunicazione, leadership, reattività positiva agli imprevisti, condivisione e disponibilità attraverso la tecnica-gioco;
- (terza fase) di coniugare il quotidiano apprendimento scolastico con gli esercizi di stile, una delle più spiccate peculiarità della drammaturgia del teatro improvvisato.

Questo percorso esperienziale unico, pratico e stimolante allena i partecipanti a mettersi concretamente in gioco, crea team ad alto potenziale, sviluppa senso di appartenenza. Aiuta a trovare alternative agli attitude patterns che il singolo riceve dalla famiglia, dall'azienda e dal mondo che lo circonda. La posta è creare le condizioni ideali per far fluire la spontaneità, per inventare frammenti di realtà nei quali abbondino i meccanismi di reazione prestabiliti varcando la propria zona di comfort dando spazio alla scoperta di tutto ciò che è sconosciuto.

**Laboratorio sportivo.** Finalizzato alla promozione della socializzazione attraverso il gioco collettivo; all'acquisizione del rispetto delle regole; allo sviluppo della fiducia verso gli altri e del senso di responsabilità. Nella squadra ciascuno ha il proprio ruolo ed esterna le proprie attitudini, situandosi in rapporto agli altri ed il proprio lavoro personale è amplificato dal collettivo. Il laboratorio si svolge con la collaborazione dei docenti curricolari o esperti esterni specializzati.

**Laboratorio di GameLab.** Fa parte delle attività laboratoriali di Space Zed ed è organizzato dall'associazione Golinelli di Bologna. Il percorso ha l'obiettivo di accompagnare le studentesse e gli studenti in un viaggio creativo, che li porterà alla realizzazione di un'esperienza interattiva in grado di raccontare aspetti artistici, storici e culturali legati al loro territorio, utilizzando il linguaggio mediale del videogioco.

**Laboratorio di floricoltura.** Organizzato in attività pratiche/laboratoriali di esercitazioni in serra con la guida del tecnico. Ha l'obiettivo specifico di sviluppare competenze e capacità operative per conseguire una maggiore padronanza e sicurezza nelle future scelte professionali.

**Laboratorio Creativo-Espressivo..** Si svolge all'interno del Progetto Space Zed e prevede attività di Lean Art Coaching. Consiste nella progettazione e realizzazione, nella nostra città di Latina, dell'Albero delle Identità, un'opera d'arte partecipata che permette di portare la scuola fuori dalle proprie mura, utilizzando la rigenerazione urbana come mezzo per lo sviluppo sostenibile. Questa attività collettiva, che si propone di formare una comunità educante, non solo rinforza le dinamiche di squadra e incrementa la creatività ma trasforma spazi comuni in luoghi di identità, stimolando un dialogo continuo tra tutti gli attori coinvolti.

**Laboratorio Legalità.** Favorisce la crescita dei ragazzi come cittadini informati, consapevoli e attivi attraverso la conoscenza, l'interiorizzazione e il rispetto delle norme giuridico-sociali, volto allo sviluppo del pensiero libero e critico. Il percorso informativo e formativo sarà coadiuvato dall'associazione '*Libera, nomi e numeri contro le mafie*'.

**L'angolo della lettura.** Si propone di educare alla lettura promuovendo, non solo lo sviluppo di competenze trasversali, ma anche un'attitudine positiva verso il libro. Il piacere della lettura è un'emozione frutto dell'incontro delle componenti cognitive, affettive e comunicative. Lo scopo è

inoltre anche quello di sensibilizzare i ragazzi alla riflessione sulle tematiche sociali di oggi. Il laboratorio verrà strutturato con percorsi di lettura collegati ad eventi, giornate nazionali ed internazionali.

**Attività ludico-ricreative.** Attività di gioco e dialogo strutturate dagli educatori nei momenti di pausa per favorire la socializzazione e l'interazione tra i ragazzi.

Durante le attività laboratoriali l'educatore:

- organizza le attività e, in presenza di esperti esterni, li supporta attivamente nella progettazione, personalizzando gli interventi;
- garantisce la partecipazione di tutti gli studenti del campus;
- vigila sul corretto svolgimento, nelle modalità, nei tempi e nei luoghi.