

Criteri per l'attribuzione del voto di comportamento

Gli aspetti del comportamento che indicano il raggiungimento degli obiettivi relazionali e sociali, tramite i seguenti indicatori, graduati per livello

Definizione Indicatori

Frequenza: grado di presenza alle lezioni e di ritardi/ uscite anticipate e giustificazione delle stesse

Rispetto: inteso come attenzione verso le norme previste nel Regolamento di istituto, attenzione al materiale e all'ambiente scolastico, oltre alla corretta distinzione dei ruoli e l'assoluto riguardo verso le altre persone.

Partecipazione: il complesso di atteggiamenti dello studente durante le lezioni, le attività di laboratorio, gli stage, con particolare riferimento all'attenzione, all'interesse verso il dialogo educativo.

Impegno: capacità e disponibilità a sostenere una quantità di lavoro e studio in classe, nelle attività di alternanza e a casa continua, completa, adeguata e puntuale.

Il CdC effettua una valutazione secondo i seguenti indicatori, graduati per livello

Valutazione	Rispetto	Partecipazione	Impegno	Frequenza
10 Rispetto esemplare di tutti gli indicatori	Nessun provvedimento disciplinare	Interesse costante e partecipazione attiva in tutte le attività scolastiche	Svolgimento puntuale e serio delle consegne, nel rispetto dei tempi stabiliti, oltre a un ruolo propositivo in classe	Assidua delle lezioni, rispetto degli orari, puntualità nelle giustificazioni
9 Rispetto esemplare di almeno 3 indicatori	Nessun provvedimento disciplinare	Interesse costante e partecipazione attiva in tutte le attività scolastiche	Svolgimento puntuale e serio delle consegne, nel rispetto dei tempi stabiliti, oltre a un ruolo propositivo in classe	Assidua delle lezioni, rispetto degli orari, puntualità nelle giustificazioni
8 Rispetto sostanziale di tutti gli indicatori	Nessun provvedimento disciplinare, ma – seppur segnalato per pochi episodi – educato e rispettoso	Discreto interesse e partecipazione nelle attività scolastiche	Complessivo svolgimento delle consegne	Buona delle lezioni con occasionali ritardi. Impreciso nelle giustificazioni
7 Rispetto non sufficiente degli indicatori	Numero di provvedimenti disciplinari non superiori a tre e comportamento di disturbo	Interesse e partecipazione nelle attività scolastiche irregolare e scarsa capacità di lavorare in classe	Irregolare e discontinuo rispetto degli impegni e dei tempi stabiliti per le consegne	Non sempre regolare delle lezioni e nel rispetto degli orari. Ritardi nelle giustificazioni
6 Rispetto gravemente non sufficiente degli indicatori	Numero di provvedimenti disciplinari superiori a tre e comportamento di disturbo	Interesse e partecipazione nelle attività scolastiche scarsa e capacità nulla di lavorare in classe	Saltuario rispetto degli impegni e dei tempi stabiliti per le consegne	Irregolare delle lezioni e nel rispetto degli orari. Irregolarità nelle giustificazioni
Indicatori di livello inferiori al 6				5 o inferiore

Si ricorda che l'applicazione di sanzioni disciplinari particolarmente gravi consente al CdC di valutare l'alunno con un voto inferiore ai sei decimi.

Criteria per l'attribuzione dei crediti scolastici e formativi

Cosa sono i crediti scolastici?

Il credito scolastico è il punteggio attribuito nello scrutinio finale di ciascuno degli ultimi tre anni della scuola secondaria di secondo grado, che concorre all'attribuzione del punteggio finale dell'Esame di Stato (d.lgs. 62/2017 attuativo della Legge 107/2015).

Criteria per l'attribuzione dei crediti scolastici

I criteri scolastici sono maturati nel secondo biennio e nell'ultimo anno di corso e oggetto di O. M. del Ministero dell'Istruzione pubblicata in apposita ordinanza. Sempre nella stessa Ordinanza sono stabiliti i crediti e abbreviazione per merito e i crediti per i candidati esterni.

Cosa sono i crediti formativi?

I crediti formativi valorizzano e riconoscono, in base ai criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti, ogni qualificata esperienza, debitamente documentata, maturata a seguito di attività extrascolastiche, che sia però in relazione con gli obiettivi formativi ed educativi dell'indirizzo di studio frequentato. Tale punteggio determina un riconoscimento che "non può comportare il cambiamento della banda di oscillazione corrispondente alla **media (M) dei voti**".

Attribuzione del credito formativo

Per l'attribuzione dei crediti formativi gli studenti debbono produrre validi attestati delle attività svolte in ambito extrascolastico entro il 15 maggio, che verranno validati dai Consigli di Classe per l'eventuale attribuzione del punteggio in sede di scrutinio. Si ribadisce che il riconoscimento di eventuali crediti formativi NON può in alcun modo comportare il cambiamento della banda di oscillazione. Inoltre la partecipazione ad iniziative complementari ed integrative, pur non dando luogo all'acquisizione del credito formativo, rientrano nell'ambito delle attività formative, che concorrono alla definizione del credito.

Le attività considerate valide devono essere

- ❖ Coerenti con l'indirizzo di studio.
- ❖ Rilascio di diplomi, certificazioni o attestati.
- ❖ Effettuate nell'anno scolastico in corso.

Attività	Punteggio
Esperienze di studio all'estero certificate da enti accreditati	Punti 0,5
Progetti Europei (Erasmus +)	punti 0,3
Conseguimento Patente europea (E.C.D.L. - EIPASS) accreditati	Punti 0,4
Certificazioni/diplomi di lingua straniera rilasciati presso enti e istituzioni accreditate	Punti 0,4
Attività sportive: partecipazione a campionati almeno regionali, classificazione nelle prime tre posizioni di gare provinciali (certificazione rilasciata dalla federazione di appartenenza)	Punti 0,4
Attività di volontariato svolte presso associazioni riconosciute a livello nazionale (min 20 ore)	Punti 0,3
Corsi di musica (Conservatorio)	Punti 0,3
Frequenza assidua(max 20% di ore di assenza per disciplina); Interesse e impegno; campionati studenteschi; eventi promossi dall'Istituto; giudizio IRC o Attività alternative	Punti 0,1