

## AVVISO - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Descrizione avviso/decreto

Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

Importo assegnato 90.235,76 €

Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143

**Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM**

Percorsi di

- ✓ orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione  
metodologie applicabili
  - IBL – Inquiry Based Learning
  - Problem solving e metodo induttivo
  - Organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo
- ✓ tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie almeno nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring
- ✓ formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

**Linea di Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti**

**tipologia 1 corsi annuali di formazione linguistica per docenti** in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62.