



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"SAN BENEDETTO"
LATINA

Indirizzi:
Tecnico Agrario
Tecnico Chimico
Professionale
Enogastronomia e
ospitalità alberghiera
Professionale Agricoltura e sviluppo rurale,



All'albo

Al Collegio Dei Docenti

Oggetto: Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99. Integrazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,

Visto il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022/23 – 2024/2025;

Visto la Legge 79/22, sulla formazione dei docenti in servizio;

Visto l'atto di indirizzo del Ministro per l'istruzione ed il Merito emanato con decreto n. 10 del 25 gennaio 2022

Tenuto conto della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa Triennale

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022/23 – 2024/25:

Attraverso l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa, si dovrà garantire il pieno esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Per rispondere a queste finalità, il collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, **anche attraverso la costituzione di apposite commissioni di lavoro, oltre che nei dipartimenti**, dovrà tempestivamente definire ed approntare:

1. la progettazione/riprogettazione/verifica dei contenuti essenziali (**nuclei essenziali**) delle discipline;
2. la progettazione di materiali adeguati e coerenti con le attività e gli investimenti ;del PNRR
3. l'integrazione del Piano di Miglioramento e RAV per il triennio 2023-26;
4. i criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche nell'eventualità dell'interruzione dell'attività didattica in presenza;
5. l'adozione di criteri per la raccolta e la conservazione in ambienti digitali degli elaborati degli alunni e dei materiali didattici digitali prodotti;
6. la validazione e la supervisione dei criteri per lo svolgimento dei rapporti individuali con le famiglie degli alunni, anche utilizzando modalità telematiche;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"SAN BENEDETTO"
LATINA

Indirizzi:
Tecnico Agrario
Tecnico Chimico
Professionale
Enogastronomia e
ospitalità alberghiera
Professionale Agricoltura e sviluppo rurale,



7. verificare l'efficacia del regolamento per lo svolgimento di riunioni telematiche degli OCCC.

Dal punto di vista dell'adeguamento al piano di Indirizzo ministeriale ed alle decisioni collegiali si chiede piuttosto di realizzare le azioni coerenti con il piano di miglioramento approvato nel 2023 e con l'atto di indirizzo del Ministro per il 2023 richiamato in premessa:

- a. **Contrastando** la dispersione anche attraverso azioni di orientamento e riorientamento;
- b. **Approfondendo** gli apprendimenti STEM anche attraverso un ampliamento delle sezioni digitali e repository di attività/lezioni on line per le singole discipline;
- c. **Condividendo** contenuti digitali da progettare e verificare in sede di Dipartimenti per materia;
- d. **Documentando** le attività di didattica on line che siano di rinforzo delle competenze;
- e. **Valorizzando** l'esperienza della DaD e dell'uso della didattica digitale;
- f. **Migliorando** il processo di comunicazione partecipativa utilizzando meglio e più efficacemente le diverse forme di comunicazione interne;
- g. **Contribuendo** all'apprendimento organizzativo in modo partecipato e propositivo;
- h. **Partecipando** al piano di formazione del collegio docenti, sia in fase progettuale che attuativa;
- i. **Proponendo** azioni di valorizzazione dei risultati raggiunti e dei percorsi multiculturali attivati all'interno dell'Istituto.

Pertanto, si chiede al Collegio di

- 1) Promuovere il miglioramento del sistema scolastico attraverso la valorizzazione del personale
- 2) Promuovere processi di innovazione didattica e digitale
- 3) Valorizzare i processi di insegnamento e di apprendimento personalizzati che tengano in conto l'uso di risorse digitali rese disponibili con i fondi PON e PNRR
- 4) Potenziare l'offerta formativa anche in chiave orientativa, valorizzando i PCTO in quest'ottica
- 5) Garantire a tutti il diritto allo studio, utilizzando anche le risorse digitali e garantendo che sia contenuto il digital divide
- 6) Semplificare le azioni normative e di flusso relative alle attività scolastiche
- 7) Attuare tempestivamente e in prospettiva sistemica le misure del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza
- 8) Verificare l'efficacia del regolamento per le riunioni telematiche degli OCCC

Il Dirigente Scolastico
Prof. Ugo Vitti