



SAN BENEDETTO

TECNICO AGRARIO ARTICOLAZIONE PRODUZIONE  
E TRASFORMAZIONI

TECNICO CHIMICO ARTICOLAZIONE BIOTECNOLOGIE SANITARIE

ENDOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA

AGRICOLTURA E SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI  
PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE  
FORESTALI E MONTANE

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

\*\*\* \*\*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
SAN BENEDETTO • EINAUDI • MATTEI  
LATINA

EINAUDI • MATTEI

INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY  
MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA

SERVIZI COMMERCIALI

SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: OTTICO

ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO

PTOF 2022/25

# PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE

Personale DOCENTE e Personale ATA

A. S. 2024/2025

## Premessa

Il Collegio dei docenti dell'Istituto San Benedetto-Einaudi-Mattei, tenuto conto della

- “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, dove si prevede che “nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.” (Legge 107/ 2015).
- Definizione delle modalità di coordinamento nazionale per le linee di intervento della “didattica digitale integrata e formazione digitale per il personale scolastico” (D.M.66/2023) e le relative istruzioni operative relative sempre alla “formazione del personale scolastico per la transizione digitale” (prot. N. 141549 del 7/12/2023).
- Del Piano Triennale dell'Offerta formativa 2022-2025

Elabora il Piano di Formazione per l'Anno Scolastico 2024/2025 con la finalità di acquisire competenze utili per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale. e priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento. **Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente ma in aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica.**

Le tematiche tengono conto e sono inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti. A tale scopo l'istituzione scolastica ha invitato il personale ad una strutturata riflessione sulle proprie competenze tramite la piattaforma **Selfie for Teachers** e un apposito **questionario** (circolare prot. 0013725/U del 15/10/2024, dove si prevedevano le seguenti aree tematiche:

- 1) Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori.
- 2) Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali;
- 3) Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie;
- 4) Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- 5) Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia;
- 6) Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM);
- 7) Cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo;
- 8) Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica;

- 9) Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica;
- 10) Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali;
- 11) Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti;
- 12) Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole;
- 13) Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze

Inoltre la scuola ha provveduto a valorizzare con fondi propri la formazione del personale grazie allo strumento del **contratto di istituto**. Nel dettaglio si è valorizzata la formazione attraverso i DM 65 e DM 66 che prevedano un impegno complessivo di almeno le 30 h. Il piano quindi pur riconoscendo la libera iniziativa dei docenti vuole ricondurre questa alle scelte dell'istituto e in sinergia con i temi strategici dei piani di formazione del MIUR.

### Piano Formazione 2024/2025

Modulo	Argomento	Ore	Personale
Modulo 1	Potenziamento delle Competenze per la Gestione Elettronica dei Registri (2 edizioni da 15 ore)	30	Docente
Modulo 2	Gestione Automatizzata delle Comunicazioni Scuola Famiglia-Personale scolastico	10	Docente
Modulo 3	Organizzazione dei Rapporti Scuola-Aziende del Territorio	15	Docente
Area Accademy	La valutazione degli apprendimenti e le tecnologie digitali	15	Docente
Area Accademy	Produrre un curriculum digitale: documenti regolativi e strumenti	10	Docente
Golinelli	L'intelligenza Artificiale e i compiti del Docente	10	Docente
La Fabbrica	Introduzione alla bioinformatica per la didattica delle scienze	10	Docente
La Fabbrica	Introduzione alla bioinformatica per la didattica delle scienze	10	Docente
Euroservice	Udl e inclusione: valutazione e percorsi interdisciplinari	10	Docente
Euroservice	Sensibilità in chiave STEM	10	Docente
Euroservice	Media Education: Educazione Civica Digitale	10	Docente
Euroservice	Obiettivo STEM	10	Docente
Centro Leonardo	Percorsi formativi linguistici (STEM)	30	Docente
Modulo 1	Potenziamento ed Utilizzo approfondito delle competenze digitali del Personale ATA relative alla Digitalizzazione Documentale	20	ATA
Modulo 2	Organizzazione documentale: dalla protocollazione alla conservazione digitale	20	ATA
Modulo 3	Gestione automatizzata e pubblicazione dei documenti in Albo Online e Amministrazione trasparente	20	ATA
Modulo 4	Digitalizzazione della Gestione Finanziaria	20	ATA

Modulo 5	Digitalizzazione degli Approvvigionamenti	20	ATA
Modulo 6	Gestione automatizzata digitale delle procedure finanziarie e fiscali	20	ATA
Modulo 7	Gestione digitalizzata delle procedure relative alle richieste del personale	20	ATA
Modulo 8	Affiancamento e tutoraggio delle pratiche riferite alla Ricostruzione di Carriera	20	ATA
Modulo 9	Gestione e tutoraggio sulle procedure online per la gestione delle posizioni assicurative del personale (INPS-Passweb)	20	ATA
Modulo 10	Potenziamento ed utilizzo approfondito delle competenze digitali del Percorso Ata relative alla gestione dell' area	20	ATA